



2022년
광운대학교 교육대학원
자체평가보고서



광운대학교 교육대학원

2023. 1. 27



목 차

- I. 교육대학원 자체평가 추진 개요 3
 - 1. 추진 목적 3
 - 2. 추진 조직 3

- II. 교육대학원 개황 4
 - 1. 교육목표 4
 - 2. 교육대학원 조직도 4
 - 3. 교육대학원 발전계획 5

- III. 자체평가 결과 7
 - 1. 각 지표별 교육대학원 현황 분석 및 개선안 도출 7
 - 1) 신입생 충원율 7
 - 2) 재학생 충원율 7
 - 3) 중도 탈락률 7
 - 4) 재학생 1인당 장학금 7
 - 2. 교육대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출 8

- IV. 자체평가 추진 효과 8
 - 1. 자체평가 추진 효과 8



I. 교육대학원 자체평가 추진 개요

1. 추진 목적

- 고등교육법 제11조의 2에 근거하여 대학의 자체평가 및 공시 의무화
- 교육대학원 현황을 점검하고 평가
- 전략적 정책 결정 및 자원 배분을 위한 기초 자료 활용
- 비전과 목표를 수립하고 자체발전계획 추진 가능
- 자체평가를 통한 대학의 경쟁력 제고

2. 추진 조직

- 교육대학원 자체 평가를 위한 위원회는 운영위원회로 구성함

2.1 자체평가 연구 및 실무위원회

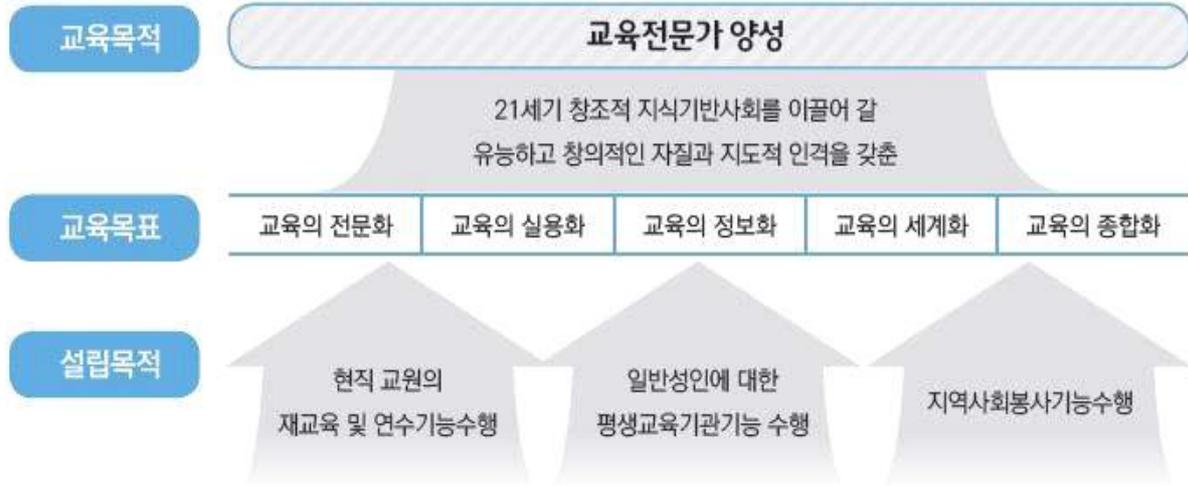
- 자체평가 기본 방침에 따른 평가지표를 구성하고 각 평가 항목별 평가 기초자료 작성, 검토 및 평가를 시행

| 구분 | 성명 | 비고 |
|-----|-----|---|
| 위원장 | 김성길 | 교육대학원장 부모교육, 평생다문화교육, 교육공학, AI융합교육 교수 |
| 위원 | 박경애 | 상담심리전공 교수 |
| 위원 | 탁진국 | 코칭심리전공 교수 |
| 위원 | 이종우 | 수학교육전공 교수 |
| 위원 | 최철순 | 생활체육교육전공 교수 |
| 위원 | 최승미 | 심리치료교육, 특수교육, 언어재활·치료교육전공 교수 |
| 위원 | 정재훈 | 교학팀장 |



II. 교육대학원 개황

1. 교육목표



2. 대학원 조직도



▶ 전공 (2023.01.27. 현재)

| 전공명 | 상담 심리 | 부모 교육 | 생활 체육 교육 | 평생 다문화 교육 | 언어 재활·치료 교육 | 교육 공학 | 코칭 심리 | 심리 치료 교육 | 특수 교육 | 전체 |
|---------|-------|-------|----------|-----------|-------------|-------|-------|----------|-------|-----|
| 재학생 (명) | 35 | 10 | 5 | 5 | 42 | 6 | 31 | 20 | 63 | 217 |

3. 교육대학원 발전계획

3.1 발전비전 및 목표

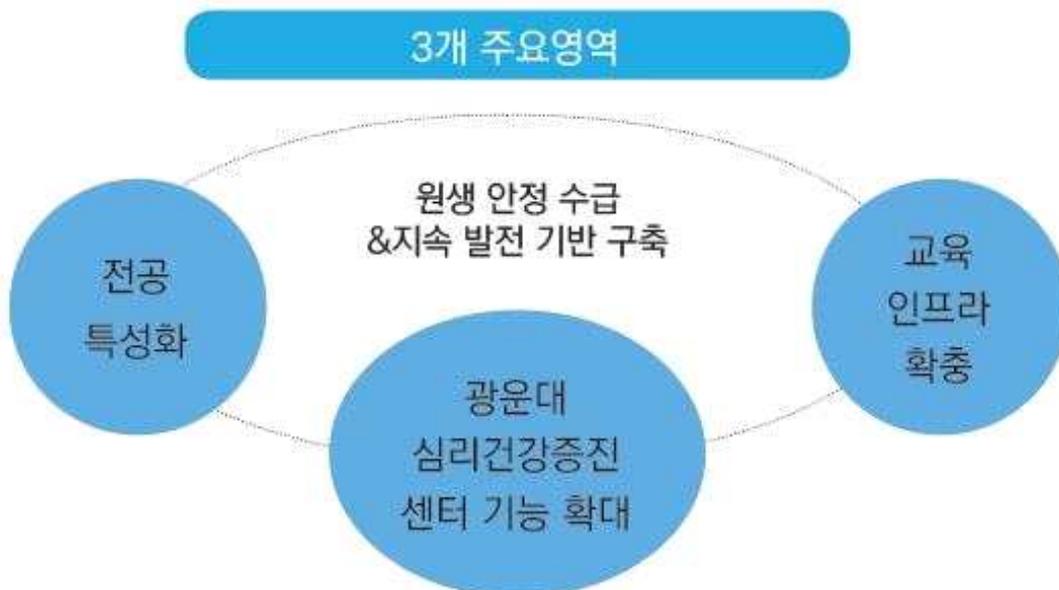
3.1.1 발전비전

- “21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성”

3.1.2 목표

광운대학교 교육대학원 교육목표

- 1) 신입생 모집 : 매년 105명 정원 100% 모집
- 2) 재학생 유지 : 재학생 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지
- 3) 교수 충원 : 전공별 재학생 30명 이상 전공 초빙교수 확보





3.2 분야별 발전 세부 내용

- 본교 교육대학원은 21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성을 위해 다음과 같이 전공특성화·교육인프라 확충·광운대심리건강증진센터 기능 확대 등 3개 주요영역에서 발전계획을 수립함

| | |
|--|--|
| 전공 특성화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 현장역량중심 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 해당 전공별 현장역량을 증진할 수 있는 실습 강화 ○ 교과개설 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 원생 요구를 반영한 다양한 교과목 개설 ○ 강의만족도 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 강의만족도 평균 4.5이상 |
| 교육 인프라확충 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 현직 교원의 재교육 기능 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 실용중시 교육과정 확대 - 현장중심 교수 충원 - 수업계획 및 운영의 충실성 강조 ○ 사회봉사기능 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 광운대 심리건강증진센터와의 연계를 통한 지역사회 치료·교육 기회 확대 ○ 교육비 환원 증대 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 재학생 80% 이상에 대한 장학금 지급 ○ 원우회 및 동문회 활성화 |
| 광운대 심리건강 증진센터 기능 확대 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 광운대심리건강증진센터 수익증대로 인하여 학교 재정에 기여 ○ 인근지역 아동의 발달지원을 위해 다양한 치료교육(인지, 언어, 심리 등) 프로그램 운영 ○ 사회복지서비스 제공기관으로 복지부, 서울시, 교육청 및 구청과 협력하여 아동복지사업 실시 ○ 재학생 실습 기회 증진(아동모집 치료실 관리) |



III. 자체평가 결과

1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출

1.1 신입생 충원율

| 대상 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 |
|---------|---------|---------|---------|
| 신입생 충원율 | 106.7% | 99% | 73.3% |

1.2 재적생 현황

| 대상 | 2020학년도 | 2021학년도 | 2022학년도 |
|-------|---------|---------|---------|
| 재적생 수 | 254명 | 270명 | 234명 |

1.3 중도 탈락률

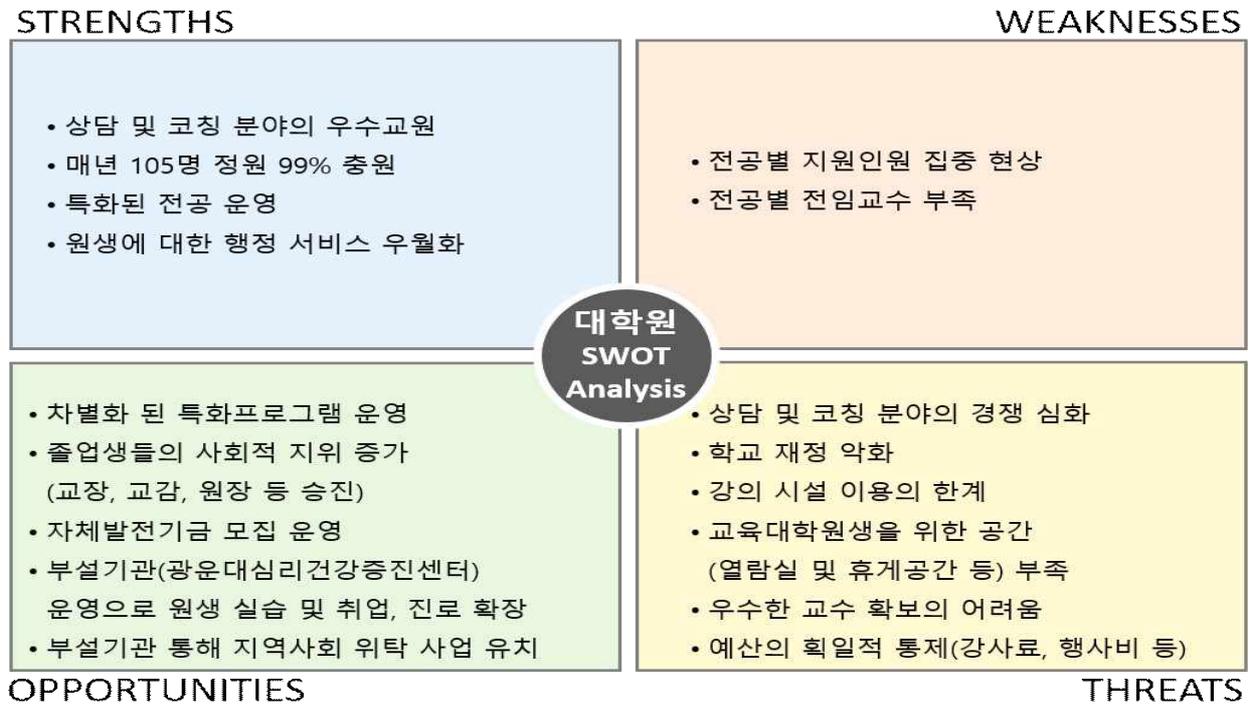
| 기준연도 (조사연도) | 재적학생 수 (해당연도) | 사유별 중도탈락 학생 수(단위:명) | | | | | 중도탈락 학생비율 |
|----------------|------------------|---------------------|-----|----|----|----|--------------|
| | | 미등록 | 미복학 | 자퇴 | 기타 | 계 | |
| 2020년 | 241명 (2019년) | 3 | 6 | 3 | 0 | 12 | 5% |
| 2021년 | 254명 (2020년) | 0 | 8 | 3 | 0 | 9 | 4.3% |
| 2022년 | 270명 (2021년) | 0 | 2 | 3 | 0 | 9 | 1.9% |

1.4 재학생 1인당 장학금

| 기준연도 | 재학생 수 | 장학금 총계 | 재학생 1인당 장학금 |
|-------|-------|--------------|--------------|
| 2019년 | 238명 | 453,489,650원 | 2,119,110.5원 |
| 2020년 | 225명 | 526,299,200원 | 2,339,107.6원 |
| 2021년 | 237명 | 548,453,500원 | 2,314,149.8원 |



2. 교육대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출



IV. 자체평가 추진 효과

1. 자체평가 추진 효과

○ 신입생 모집

- 우수한 교수 인력 확보, 교육시설, 진로교육, 교육인프라 구축 등을 노력하여 신입생 모집에 기여

○ 재학생 안정 수급 및 지속 발전기반 구축

- 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지하여, 재학생의 중도탈락 학생 비율의 최소화

○ 광운대심리건강증진센터 기능 확대

- 인근 지역 장애 및 비장애 아동과 성인의 심리상담지원과 교육지원사업을 통해 지역 내 거점 대학으로서 사회 기여와 위상 증진
- 광운대심리건강증진센터 수익 증대를 통하여 학교 재정에 기여