



2024년
광운대학교 교육대학원
자체평가보고서



광운대학교 교육대학원

2025. 1. 22.



목 차

I. 교육대학원 자체평가 추진 개요	1
1. 추진 목적	1
2. 추진 조직	1
II. 교육대학원 개황	2
1. 교육목표	2
2. 교육대학원 조직도	2
3. 교육대학원 발전계획	3-4
III. 자체평가 결과	5
1. 각 지표별 교육대학원 현황 분석 및 개선안 도출	5
1) 신입생 충원율	5
2) 재학생 충원율	5
3) 중도 탈락률	5
4) 재학생 1인당 장학금	5
2. 교육대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출	6
IV. 자체평가 추진 효과	6
1. 자체평가 추진 효과	6



I. 교육대학원 자체평가 추진 개요

1. 추진 목적

- 고등교육법 제11조의 2에 근거하여 대학의 자체평가 및 공시 의무화
- 전략적 정책 결정 및 자원 배분을 위한 기초자료 활용
- 대학 비전에 맞춘 교육대학원 운영 목표 수립
- 정기적인 현황 파악을 통한 교육대학원 자체 운영지표 개발
- 자체평가 결과 반응을 통한 교육대학원 운영의 효율성 증대
- 교육대학원 발전을 통한 대학의 경쟁력 제고

2. 추진 조직

2.1 추진 위원회 구성

- 교육대학원 내 운영위원회

구분	성명	비고
위원장	최윤희	교육대학원장/ 특수교육전공 주임교수
위원	박경애	상담심리전공 주임교수
위원	최철순	생활체육교육전공 주임교수
위원	김성길	평생다문화교육전공 주임교수
위원	손광철	AI융합교육전공 주임교수
위원	최승미	심리치료교육전공 주임교수
위원	백지은	부모교육전공 주임교수
위원	양윤희	언어재활.치료교육전공 주임교수
위원	최안나	코칭심리전공 주임교수
위원	조선애	교학팀장

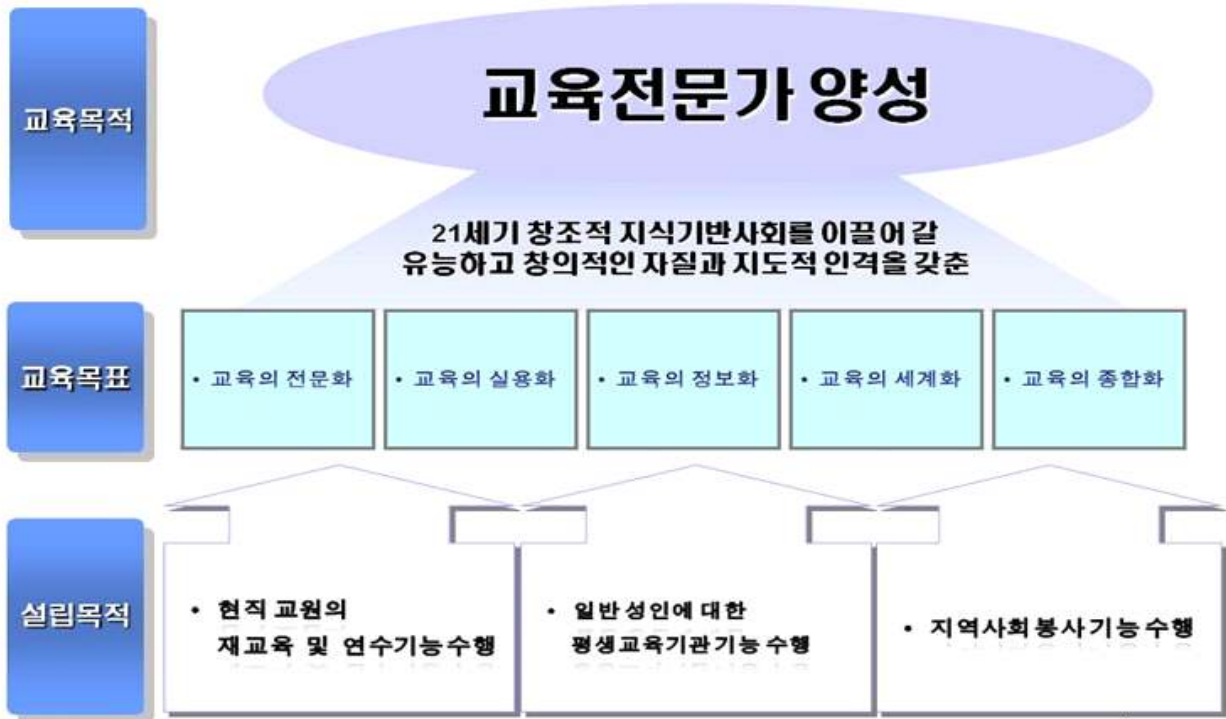
2.2 추진 내용

- 자체평가 기본 방침에 따른 평가지표를 구성하고 각 평가 항목별 평가 기초자료 작성, 검토 및 평가를 시행



II. 교육대학원 개황

1. 교육 목표



3

2. 조직도



3. 교육대학원 발전계획

3.1 발전비전 및 목표

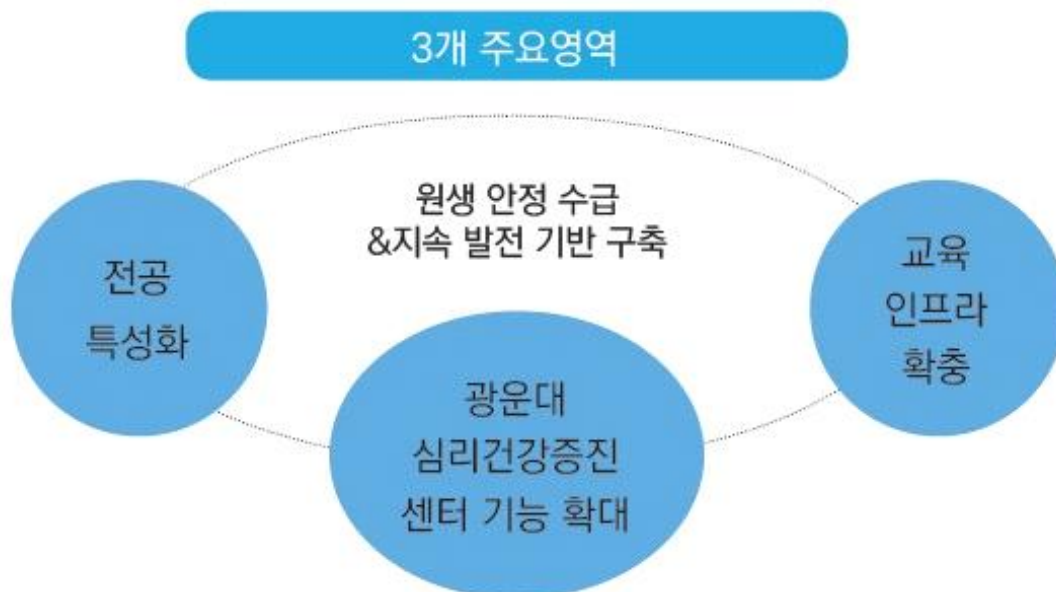
3.1.1 발전비전

- “21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성”

3.1.2 목표

광운대학교 교육대학원 교육목표

- 1) 신입생 모집 : 매년 105명 정원 100% 모집
- 2) 재학생 유지 : 재학생 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지
- 3) 교수 충원 : 전공별 재학생 30명 이상 전공 초빙교수 확보





3.2 분야별 발전 세부 내용

- 본교 교육대학원은 21세기 창조적 지식기반 사회를 이끌어 갈 창의성과 인성을 갖춘 유능한 교육전문가 양성을 위해 다음과 같이 전공특성화·교육인프라 확충·광운대심리건강증진센터 기능 확대 등 3개 주요영역에서 발전계획을 수립함

전공 특성화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장역량중심 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 해당 전공별 현장역량을 증진할 수 있는 실습 강화 ○ 교과개설 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 원생 요구를 반영한 다양한 교과목 개설 ○ 강의만족도 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 강의만족도 평균 4.5이상
교육 인프라확충	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현직 교원의 재교육 기능 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 실용중시 교육과정 확대 - 현장중심 교수 충원 - 수업계획 및 운영의 충실성 강조 ○ 사회봉사기능 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 광운대 심리건강증진센터와의 연계를 통한 지역사회 치료·교육 기회 확대 ○ 교육비 환원 증대 <ul style="list-style-type: none"> - 전공별 재학생 80% 이상에 대한 장학금 지급 ○ 원우회 및 동문회 활성화
광운대 심리건강 증진센터 기능 확대	<ul style="list-style-type: none"> ○ 광운대심리건강증진센터 프로그램의 확대로 지역사회 기능 및 역량 강화 ○ 노원구지역 장애아동의 발달지원을 위해 다양한 치료교육(인지, 언어, 심리 등) 프로그램 운영 ○ 사회복지서비스 제공기관으로 복지부, 서울시, 교육청 및 구청과 협력하여 복지사업 실시 ○ 재학생 실습 기회 증진(임상 실습 및 취업 준비 프로그램 진행)



Ⅲ. 자체평가 결과

1. 각 지표별 대학원 현황 분석 및 개선안 도출

1.1 신입생 충원율

대상	2022학년도	2023학년도	2024학년도
신입생 충원율	73.3%	94.3%	100%

1.2 재학생 충원율

대상	2022학년도	2023학년도	2024학년도
재학생 충원율	81.9%	86.1%	92.6%

1.3 중도 탈락률

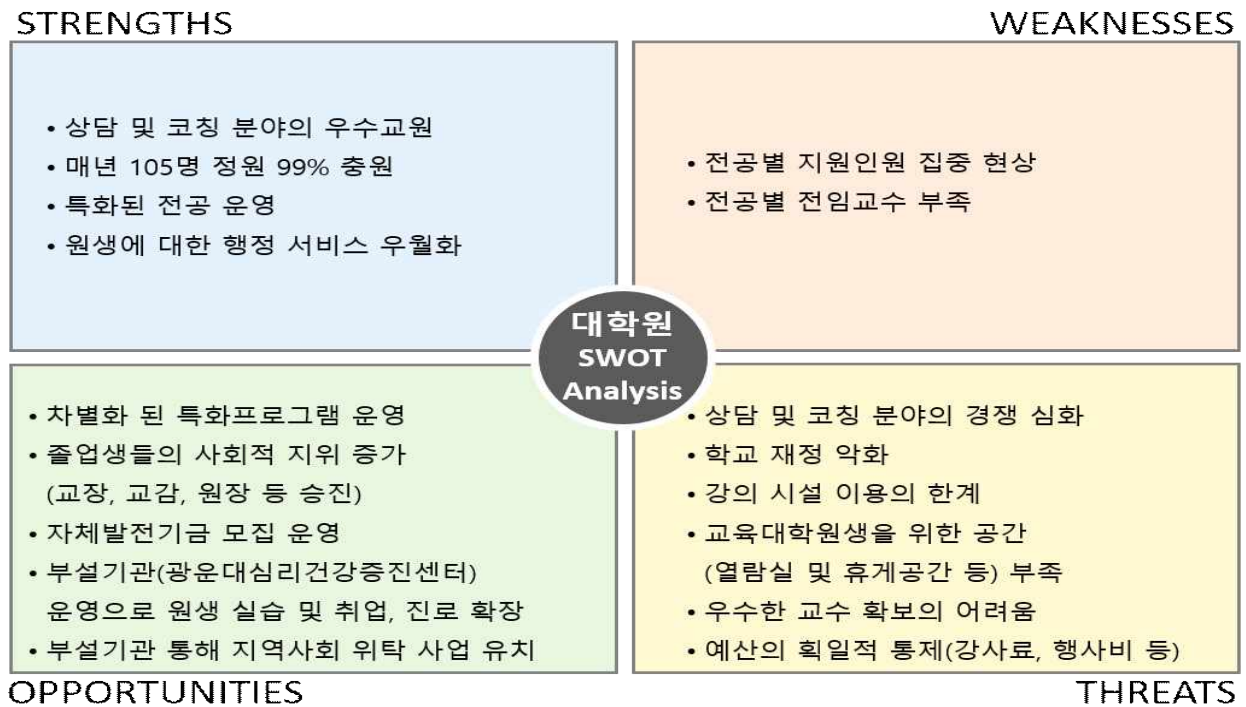
기준연도 (조사연도)	재적학생 수 (해당연도)	사유별 중도탈락 학생 수(단위:명)					중도탈락 학생비율
		미등록	미복학	자퇴	기타	계	
2022년	270명 (2021년)	0	2	3	0	5	1.9%
2023년	234명 (2022년)	0	3	6	0	9	3.85%
2024년	239명 (2023년)	0	0	3	2	5	2.1%

1.4 재학생 1인당 장학금

기준연도	재학생 수	장학금 총계	재학생 1인당 장학금
2021년	241명	548,453,500원	2,275,740원
2022년	215명	467,075,100원	2,172,442원
2023년	226명	501,329,600원	2,218,272원



2. 교육대학원 발전계획 평가 및 추진 과제 도출



IV. 자체평가 추진 효과

1. 자체평가 추진 효과

○ 신입생 모집

- 우수한 교수 인력 확보, 교육시설, 진로진도 및 탐색, 교육인프라 구축 등을 노력하여 신입생 100% 모집 달성하여 정원 충원률 달성

○ 재학생 안정 수급 및 지속 발전기반 구축

- 휴학 및 자퇴 매년 5%이내 유지하여, 재학생의 중도 탈락 학생 비율의 최소화

○ 광운대심리건강증진센터 기능 확대

- 노원구 장애 및 비장애 아동과 성인의 심리상담지원과 교육지원사업을 통해 지역 내 거점 대학으로서 사회 기여와 위상 증진

- 광운대심리건강증진센터 프로그램 확대를 통해 지역사회 인지도 상승 및 학교의 지역사회 봉사 기능 강화